

## **Отзыв**

**на автореферат диссертации Овчинниковой Анны Сергеевны  
«Формирование художественно-конструкторских умений подростка в  
дополнительном технологическом образовании», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и  
образования**

### Актуальность темы диссертационного исследования.

Одной из приоритетных задач программы развития образования является формирование эффективной системы дополнительного образования детей. При этом государственная политика в области дополнительного образования нацелена на усиление внимания к проблемам поддержки технического творчества молодежи как инновационного ресурса страны. Дополнительное технологическое образование обладает уникальными возможностями в развитии творческих способностей и технологической культуры подрастающего поколения, а одним из востребованных для освоения подростками в дополнительном образовании видом деятельности является художественно-конструкторская деятельность. Однако вопрос формирования художественно-конструкторских умений подростка в условиях учреждений дополнительного образования остается к настоящему времени недостаточно изученным.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Научные положения, выводы и рекомендации диссертации представляются в значительной степени обоснованными.

Результаты опытно-экспериментальной работы подтверждают выводы диссертации, которые также получили апробацию на научно-практических конференциях, а также в ряде публикаций, в том числе в журналах из списка, рекомендованного ВАК РФ.

### Научная новизна и достоверность результатов исследования.

В контексте исследования уточнены понятия «дополнительное технологическое образование, «художественно-конструкторские умения», определены группы и структура художественно-конструкторских умений подростка, критерии, показатели и уровни их сформированности в дополнительном технологическом образовании; выявлены предпосылки и группы принципов формирования художественно-конструкторских умений подростка в дополнительном технологическом образовании. На основе культурологического, деятельностного, индивидуально-ориентированного и средового подходов разработана модель формирования художественно-конструкторских умений подростка в дополнительном технологическом образовании. Определены педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса формирования художественно-конструкторских умений подростка в дополнительном технологическом образовании.

Достоверность научных результатов обеспечена методологической обоснованностью исходных позиций исследования; всесторонним анализом проблемы на междисциплинарном уровне; логикой научного исследования; рациональным сочетанием теоретической и экспериментальной частей исследования; репрезентативным объемом выборки; сочетанием количественных и качественных методов анализа; применением совокупности разнообразных взаимодополняющих методов сбора и обработки эмпирического материала, адекватного изучаемой проблеме, поставленным целям, задачам, гипотезе, и подтверждающего основные выводы диссертации.

Содержание автореферата позволяет сделать заключение о том, что диссертационная работа Овчинниковой А.С. представляет собой самостоятельное и завершенное научное исследование и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от «24» сентября 2013 г., а его

автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук

(по научной специальности -

13.00.01 общая педагогика,

история педагогики и образования), доцент,

доцент кафедры теории и технологии дошкольного

и начального образования

ФГБОУ ВО «Мичуринский

государственный

аграрный университет»

Никольшин Валентин Яковлевич

8.06.2018.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101,

Телефон: +7(4752) 63-10-19

E-mail: ped.inst-mgau@yandex.ru

*Достоверность подписи Никольшина В.Я. заверяю.*

*Учёный секретарь*

*ФГБОУ ВО*

*Мичуринский ГАУ*

*к. филол. н.*



Л.А. Соловикова